

# KINDCENTRUM AELSE

groeien met je hart en hoofd



Koersplan  
Kindcentrum Aelse  
2025-2026

## Inleiding

Binnen RVE Stein werken we elke dag samen aan goed onderwijs voor onze kinderen. Niet vanuit een vaste blauwdruk, maar juist door ruimte te geven aan de eigenheid van scholen en teams. De koers die we voor het komende schooljaar hebben uitgezet, is dan ook niet van bovenaf bepaald, maar ontwikkeld door de mensen die het onderwijs dagelijks vormgeven.

De koersplannen zijn ontstaan in regiegroepen, waarin collega's vanuit verschillende rollen en expertises verantwoordelijkheid hebben genomen voor thema's die passen bij hun praktijk. Met elkaar is inhoud gegeven aan onderwerpen als pedagogisch klimaat, executieve functies, thematisch werken, eigenaarschap, digitale geletterdheid en het jonge kind. Elke school heeft hierin eigen accenten gelegd, passend bij de fase van ontwikkeling waarin het team zich bevindt. Zo is er eigenaarschap én samenhang.

Wat ons als RVE Stein verbindt, is de manier waarop we samenwerken binnen zes gedeelde domeinen. Dat zijn:

Aansturing, waarbinnen we zorgen voor de dagelijkse organisatie op de scholen;

Kindontwikkeling, waarin onderwijsinhoud en leerlingzorg samenkomen;

Administratie, met aandacht voor ondersteunende processen die rust en overzicht bieden;

Facilitair, gericht op gebouwen en praktische ondersteuning;

Mens en Organisatie, waar personeelsbeleid en ontwikkeling centraal staan;

en Financieel, waarin plannen worden vertaald naar een gezonde en haalbare begroting.

Door deze domeinen slim te verdelen en de samenwerking tussen scholen te versterken, creëren we ruimte. Ruimte voor vakmanschap, voor gezamenlijke koers én voor maatwerk binnen de eigen schoolcontext.

We werken planmatig en cyclisch, met de PDSA-werkwijze als basis. Dat helpt ons om doelen scherp te stellen, te reflecteren op het proces en bij te sturen waar nodig. Zo bouwen we samen aan een professionele kwaliteitscultuur, waarin leren en ontwikkelen vanzelfsprekend zijn.

Deze koersplannen geven richting aan ons werk voor het nieuwe schooljaar. Ze zijn geen eindpunt, maar een vertrekpunt. Voor verdieping, voor samenwerking en vooral: voor het best mogelijke onderwijs voor onze kinderen. Samen maken we het verschil.

## Beschrijving missie & visie

### Missie

Bij Kindcentrum Aelse geloven we dat ieder kind groeit vanuit verbinding – met zichzelf, met anderen en met de wereld.

Onze missie is dan ook:

“Groeien met je hart en hoofd, in verbondenheid met je omgeving.”

We zijn een kindcentrum in het hart van Elsloo, waar we samen bouwen aan een stevige basis voor de toekomst van ieder kind. We doen dat met aandacht, eigenaarschap en lef.

### Visie

Kindcentrum Aelse is een levendige leeromgeving waarin kinderen, leerkrachten en ouders zich samen verantwoordelijk voelen voor groei en ontwikkeling.

Ons onderwijs is eigentijds, betekenisvol en in verbinding met de wereld om ons heen.

We werken vanuit een gezamenlijke koers, waarin:

Thematisch en samenhangend onderwijs centraal staat;

Kinderen eigenaarschap ontwikkelen over hun leren en gedrag;

Leerkrachten niet alleen lesgeven, maar ook begeleiden, coachen en uitdagen;

Digitale geletterdheid, executieve vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling een vanzelfsprekend onderdeel zijn van het curriculum.

Onze school is geen eiland, maar onderdeel van een groter geheel. We zoeken actief de verbinding met ouders, partners, bedrijven en organisaties in de regio.

Zo creëren we een rijk leerklimaat waarin ieder kind krijgt wat het nodig heeft – op het juiste moment en op een manier die past.

We geloven in een cultuur van vertrouwen, vakmanschap en continu leren. Vanuit een stevige structuur geven we ruimte aan initiatief, eigenaarschap en vernieuwing.

Kindcentrum Aelse is de plek waar kinderen opgroeien tot veerkrachtige, nieuwsgierige en betrokken mensen.

## Onderwerpen koersplan 2025-2026

### Pedagogisch Klimaat (OP1, OP3, KA2)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Link naar strategische koers/kwaliteitsdoelen Kindante                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse werken we aan een positief pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich veilig voelen, respectvol met elkaar omgaan en actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>De basis op orde – Sociale veiligheid<br/>Samen werken aan kwaliteit</p> <p>Doel 1: Leerlingen voelen zich veilig<br/>Doel 2: Leerlingen voelen zich pedagogisch ondersteund en uitgedaagd<br/>Doel 4: Leerlingen zijn tevreden over school</p>                                                                        |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Regiegroep Pedagogisch klimaat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gedragskaart</li> <li>Schoolbrede gedragsverwachtingen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolbrede afspraken over gewenst gedrag actualiseren en zichtbaar maken in de school</li> <li>Werken met een doorgaande lijn voor gedragsaanpak en sociale veiligheid</li> <li>Samenstellen van een kwaliteitskaart 'Gewenst gedrag' met fasering, signalering en handelingsrepertoire</li> <li>Verbinden met executieve vaardigheden en didactisch coachen in pedagogisch handelen</li> <li>Verbindende activiteiten voorbereiden rondom gouden weken</li> <li>Kwaliteitskaart gewenst gedrag ontwikkelen</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?<br/>Wanneer gedragsverwachtingen zichtbaar zijn in alle groepen, incidenten afnemen en kinderen zich sociaal veilig voelen.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?<br/>Door jaarlijkse herijking van de gedragskaart, verankering in het jaarplan en koppeling aan het schoolbrede kwaliteitszorgsysteem.</p> |
| Procesvolgning/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Input vanuit observaties, gedragsregistraties en teamgesprekken. Evaluaties in regiegroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Digitale Geletterdheid (OP1, OP3, KA2)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Doel</b></p> <p>KC Aelse integreert digitale geletterdheid structureel in het onderwijs, zodat kinderen leren functioneren in een snel veranderende, digitale wereld. Hierbij ligt de nadruk op basisvaardigheden, mediawijsheid en toepassingen binnen het thematisch werken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Link naar strategische koers/kwaliteitsdoelen Kindante</b></p> <p>Het dak omhoog – Sterk onderwijs voor elk kind<br/>Leren van de toekomst – Digitaal geletterd en mediawijs</p> <p>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br/>Doel 7: De school biedt een kerndoelendekkend, passend en verantwoord onderwijsaanbod<br/>Doel 10: Vakmanschap van leerkrachten – ontwikkeling en autonomie</p>                                                                                   |
| <p><b>Benodigde mensen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regiegroep Digitale Geletterdheid</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Benodigde middelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijd in de geplande overlegmomenten voor team</li> <li>Borging via kwaliteitskaart</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Acties</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlijn digitale vaardigheden wordt in kaart gebracht en opgenomen in de jaarplanning; leerkrachten maken dit zichtbaar in hun themaplannen.</li> <li>Thematisch werken wordt actief gekoppeld aan digitale vaardigheden via opdrachten, tools en formats.</li> <li>Er worden lesmomenten gepland voor mediawijsheid, waaronder omgaan met online informatie en sociale media.</li> <li>Collega's ondersteunen elkaar via gerichte overleggen en korte instructies in de bouw.</li> </ul> | <p><b>Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?</b></p> <p>Wanneer tevreden?<br/>Wanneer digitale geletterdheid zichtbaar is in het thematisch onderwijs, leerkrachten zich competent voelen in het gebruik van digitale middelen, en leerlingen aantoonbaar vaardiger zijn in digitale geletterdheid.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?<br/>Door structurele inbedding in themaplannen, gezamenlijke evaluatiemomenten en jaarlijkse herijking van de leerlijn digitale geletterdheid.</p> |
| <p><b>Procesvolgning/ evaluatie</b></p> <p>Procesvolgning: De regiegroep volgt het proces via de kwaliteitskaart. Tijdens overlegmomenten worden observaties en feedback besproken. Evaluaties worden gedurende het jaar toegevoegd.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Professionele Cultuur (KA2, OP4, KA1, BKA1)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Link naar strategische koers/kwaliteitsdoelen Kindante                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse is een professionele cultuur zichtbaar waarin teamleden elkaar aanspreken, eigenaarschap tonen en samenwerken vanuit vertrouwen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | De basis op orde – Goed werkgeverschap<br>Samen werken aan kwaliteit<br><br>Doel 9: Positieve werkcultuur en samenwerking<br>Doel 10: Vakmanschap van leerkrachten<br>Doel 11: Schoolcultuur en leiderschap                                                                                                                                                |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuurgroep</li> <li>• Carla Bloemen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | € 20.000,- voor teamtraject en begeleiding stuurteam<br>Tijd tijdens studiedagen en overlegmomenten                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamleden nemen deel aan het traject met Carla Bloemen, met opdrachten en intervisiegesprekken als vast onderdeel.</li> <li>• De kernprincipes uit Human Dynamics, Meesterschapsdriehoek en Lencioni worden besproken en toegepast in teamdagen.</li> <li>• Afspraken over samenwerking, feedback en overlegstructuur worden concreet vastgelegd en herhaald in teamoverleggen.</li> <li>• Stuurgroep wordt ook begeleid in handelen, voorleven en 'de zaag scherp houden'</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?</p> <p>Wanneer teamleden het traject als zinvol ervaren, zichtbaar elkaars kwaliteiten benutten en feedback een vanzelfsprekend onderdeel van de samenwerking is.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?</p> <p>Door jaarlijkse reflectiemomenten, het vastleggen van teamafspraken en het verankeren van werkvormen in overlegstructuren.</p> |
| Procesvolgning/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Het traject wordt gevolgd via reflectieverslagen, terugkoppeling in stuurgroep en input uit teamdagen. Evaluaties worden gedurende het jaar toegevoegd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Thematisch Werken (OP1, OP2, OP3, KA2)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Link naar strategische koers/kwaliteitsdoelen Kindante                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse is thematisch onderwijs breed gedragen, met een herkenbare doorgaande lijn, eigenaarschap bij kinderen en samenhang in het aanbod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Het dak omhoog – Talent in ontwikkeling<br/>Samen werken aan kwaliteit</p> <p>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br/>Doel 7: Passend, kerndoelendekkend aanbod<br/>Doel 8: Ontwikkeling van leerlingen in brede zin</p>                                                                                                                     |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiegroep Thematisch Werken</li> <li>• Team</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop Thematisch Werken (Enigma)</li> <li>• Scholing Regiegroep (4 keer Wijzer i.r.t. Begrijpend Lezen)</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De themamuur en kapstok worden geactualiseerd met input vanuit de bouwteams; deze worden structureel gebruikt in de klassen.</li> <li>• Iedere groep werkt met een themadoelenformulier; leerlingen reflecteren periodiek op hun leerdoelen.</li> <li>• MRF en thematisch werken worden aan elkaar gekoppeld door gespreksvragen en observatie-instrumenten te ontwikkelen.</li> <li>• Thema's van OB en BB worden onderling afgestemd voor doorlopende leerlijnen.</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?<br/>Wanneer elk teamlid werkt met de themamuur en doelenformulieren, kinderen reflecteren op hun leren, en samenhang tussen thema's en doelen zichtbaar is.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?<br/>Door afstemming in regiegroep en bouwteams, en jaarlijkse evaluatie en bijstelling van de formats en het thematisch aanbod.</p> |
| Procesvolgning/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Thematische evaluaties worden vastgelegd via voorbereidings- en reflectieformulieren. Regiegroep verzamelt input en bespreekt deze in bouwteams. Evaluaties worden gedurende het jaar toegevoegd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Jonge Kind (OP1, OP2, OP3, KA1)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Link naar strategische koers/kwaliteitsdoelen Kindante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse is het onderwijs aan het jonge kind gebaseerd op een gedeelde, beredeneerde visie met een rijke speel-leeromgeving en een stevige doorgaande lijn naar groep 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | De basis op orde – Stevig fundament<br>Samen werken aan kwaliteit<br><br>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br>Doel 7: Passend, kerndoelendekkend aanbod<br>Doel 8: Ontwikkeling van leerlingen in brede zin                                                                                                                                                                   |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Regiegroep Jonge Kind</li> <li>EDUX</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | € 25.000,- Begeleiding EDUX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Teamleden uit de onderbouw nemen deel aan scholing van Edux en ontvangen begeleiding in de klas (co-teaching).</li> <li>Er worden periodeplanners (groepsoverzicht) en doelenformulieren ontwikkeld en getest in de praktijk.</li> <li>In alle onderbouwgroepen wordt een rijke leeromgeving ingericht op basis van de opgestelde criteria en feedbackmomenten.</li> <li>Peuterspeelzaal, groep 1/2 en groep 3 stemmen de overdracht af via ontwikkelgesprekken en observatiedocumenten.</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?</p> <p>Wanneer in alle OB-groepen gewerkt wordt volgens de afgesproken visie en werkwijze, met zichtbare doorgaande lijn naar groep 3 en een rijke leeromgeving.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?</p> <p>Door formats te verankeren in het werkproces, afspraken op te nemen in het schoolplan en inzet van structurele overlegmomenten binnen de onderbouw.</p> |
| Procesvolging/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Regiegroep volgt het proces via ontwikkeloverleggen, observaties en terugkoppeling in bouw. Evaluaties worden gedurende het jaar toegevoegd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Didactisch Coachen (KA2, OP1, OP4)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Link naar strategische koers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse werken we vanuit een gezamenlijke, doelgerichte didactiek waarbij didactisch coachen ingezet wordt voor lesontwikkeling en teamleren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Samen werken aan kwaliteit<br/>Goed werkgeverschap</p> <p>Doel 2: De leerlingen voelen zich pedagogisch ondersteund en uitgedaagd<br/>Doel 3: De leerlingen leren voldoende<br/>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br/>Doel 10: Vakmanschap van leerkrachten<br/>Doel 14: De leiding zorgt voor een professionele kwaliteitscultuur</p>                                                                                                                                                   |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Regiegroep Didactisch Coachen<br/>Interne trainers<br/>Externe expertise,<br/>Kwaliteitscoördinatoren<br/>Schoolleiding</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Tijd voor coaching en intervisie<br/>Inzet van interne (beeld)coaches</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 bijeenkomsten per cursusjaar over didactisch coachen, met kennisoverdracht, praktijkvoorbeelden en oefeningen.</li> <li>• Minimaal 2x coaching on the job met gebruik van video-opnames; feedback in duo's of met coach.</li> <li>• Intervisie in kleine groepjes, gekoppeld aan observaties en leerdoelen.</li> <li>• Regiegroep bewaakt voortgang en ondersteunt collega's bij toepassing in de praktijk.</li> <li>• Specifieke trajecten voor eerstejaars, tweedejaars, en borgingstraject voor gevorderden.</li> <li>• Train-de-trainer bijeenkomsten voor interne begeleiders en kwaliteitscoördinatoren.</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?<br/>Als leerkrachten gericht vragen stellen, feedback geven en reflectie stimuleren in hun lessen. Als collega's coachende gesprekken voeren om onderwijs te versterken. Als leerlingen hun leerproces beter kunnen verwoorden en sturen. Als didactisch coachen vanzelfsprekend onderdeel is van de schoolcultuur.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?<br/>Door het coachingsmodel vast te leggen in beleid en teamafspraken, en door evaluatie in het teamplan op te nemen.</p> |

#### Procesvolging/ evaluatie

Observaties, bouwgesprekken, intervisieverslagen en reflectieformulieren worden verzameld door de regiegroep. Evaluaties worden opgenomen in teamverslagen en besproken met schoolleiding.



## Didactisch Repertoire (OP1, OP4, KA2)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Link naar strategische koers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse zetten leerkrachten planmatig en bewust verschillende didactische werkvormen en instructiemodellen in om aan te sluiten bij onderwijsbehoeften van leerlingen.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Het dak omhoog – Sterk onderwijs voor elk kind<br>Samen werken aan kwaliteit<br><br>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br>Doel 10: Vakmanschap van leerkrachten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Regiegroep Didactisch Repertoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tijd voor intervisie/collegiale consultatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorbeelden van effectieve werkvormen worden gedeeld en geoefend in teambijeenkomsten.</li> <li>Er wordt gewerkt met observatieformulieren voor terugkoppeling en reflectie.</li> <li>EDI wordt zichtbaar toegepast</li> <li>Goede praktijkvoorbeelden worden verzameld en gedeeld</li> <li>Collegiale visitatie wordt gestimuleerd en gefaciliteerd</li> <li>Nieuwe collega's worden gecoacht door regiegroep</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?</p> <p>Wanneer leerkrachten aantoonbaar variëren in werkvormen en gericht kiezen bij instructie, verwerking en reflectie en dit over meerdere vakgebieden doen met als doel in hun aanbod en lessen beter om te gaan met de verschillen in de groep en uitgaan van hoge verwachtingen.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?</p> <p>De implementatiefase is voorbij. De theorie is bekend. Het gaat nu om de zaag scherp te houden door dit onderwerp meermaals terug te laten komen. De regiegroep wordt ondersteund door EDUX om hierin te groeien.</p> |
| Procesvolgning/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Evaluaties via reflectieformulieren en lesobservaties, met feedback in bouwoverleggen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Rekenen (OP1, OP3)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Link naar strategische koers                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Op KC Aelse is het rekenonderwijs sterk onderbouwd, doelgericht en afgestemd op de onderwijsbehoeften, waarbij opbrengsten op school- en leerlingniveau verbeteren.                                                                                                                                                                                                                       | Het dak omhoog – Sterk onderwijs voor elk kind<br><br>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br>Doel 7: Passend, kerndoelendekkend aanbod                                                                                                                                       |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Regiegroep Rekenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tijd voor deelname leerteam RVE Stein                                                                                                                                                                                                                                           |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Leerkrachten analyseren opbrengsten op leerling- en groepsniveau en stellen doelen op.</li><li>• De rekenlijn wordt herijkt en gedeeld via bouwbijeenkomsten.</li><li>• Er is aandacht voor automatiseren, strategieën en rekenvaardigheden in de weekplanning.</li><li>• Blokvoorbereiding en observaties koppelen aan groepsoverzicht</li></ul> | Wanneer tevreden?<br>Wanneer groei zichtbaar is in toetsresultaten, leerkrachten doelgericht werken en opbrengstgericht handelen zichtbaar is.<br><br>Hoe wordt dit geborgd?<br>Door jaarlijkse herijking van rekenlijn, inzet toetskalender en gezamenlijke analysegesprekken. |
| Procesvolging/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Via toetsanalyses, groepsbesprekingen en het leerlingvolgsysteem. Evaluaties in bouw- en stuurgroep.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Taal, Lezen & Spelling (OP1, OP3, OR1, KA1)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                  | Link naar strategische koers                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse wordt taal-, spelling- en leesonderwijs gegeven volgens een gezamenlijke aanpak.                                                                                                                                                                          | Het dak omhoog – Taal als sleutel tot leren                                                                                                                                                                                                                  |
| Op KC Aelse hebben we een beredeneerd aanbod voor begrijpend lezen i.c.m. Thematisch Werken.                                                                                                                                                                          | Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br>Doel 7: Passend, kerndoelendekkend aanbod<br>Doel 8: Ontwikkeling van leerlingen in brede zin                                                                                                                      |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                      | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                           |
| Regiegroep Taal                                                                                                                                                                                                                                                       | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementatie en evaluatie kwaliteitskaarten voor Taal en Spelling.</li> <li>Opstart kwaliteitskaart Begrijpend Lezen i.c.m. Thematisch werken.</li> <li>Implementatie en evaluatie kwaliteitskaart Technisch Lezen</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?<br/>Wanneer de doorgaande lijn zichtbaar is, methodes doelgericht worden ingezet en leerlingen groeien in taalvaardigheid.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?<br/>Via kwaliteitskaarten, jaarlijkse evaluaties en thematische afstemming</p> |
| Procesvolgning/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bespreking in regiegroep, overlegmomenten en analyse van methodegebruik. Evaluaties worden gedeeld in het team.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |

## MRF & Ouderbetrokkenheid (OP2, OP4, KA2)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Link naar strategische koers                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse zijn kind- en oudergesprekken afgestemd op gezamenlijke doelen, via MRF en duidelijke uitleg over inhoud en verwachtingen.                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Samen werken aan kwaliteit<br/>De basis op orde – Partnerschap met ouders</p> <p>Doel 2: Leerlingen voelen zich pedagogisch ondersteund<br/>Doel 4: Ouders zijn betrokken bij het onderwijs<br/>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les</p>        |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                                                                   |
| Regiegroep Portfolio<br>Klankbordgroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MRF-instructie                                                                                                                                                                                                                                       |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructie over gebruik MRF aan ouders en team.</li> <li>• Gespreksformulieren en verslaglegging koppelen aan thematisch werken.</li> <li>• Evaluatie met ouders en kinderen, eventueel via klankbordgroep.</li> <li>• Onderzoeken structuur driehoeksgesprek</li> <li>• Evalueren en bijstellen kwaliteitskaarten (Socials Schools, MRF)</li> </ul> | <p>Wanneer tevreden?<br/>Wanneer kinderen en ouders het gesprek herkennen als inhoudelijk en gelijkwaardig, en MRF breed wordt gebruikt.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?<br/>Via formats, herhaling in jaarcyclus en afstemming in klankbordgroep.</p> |
| Procesvolgning/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Via reflectie op leerlinggedrag, klasobservaties en themabesprekingen. Inbreng regiegroep in studiedagen.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Buitenonderwijs (OP1, OP3, OP4)

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Link naar strategische koers                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Op KC Aelse wordt buitenonderwijs (groep) doelmatig en planmatig ingezet en sluit het aan op de vakdoelen en de sociale ontwikkeling van leerlingen. Een vorm van buitenonderwijs wordt minimaal 3 maal per week gegeven.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Leren van de toekomst – Buiten leren<br>Het dak omhoog – Leren met hoofd, hart en handen<br><br>Doel 6: De leerlingen krijgen goed les<br>Doel 8: Ontwikkeling van leerlingen in brede zin            |
| Benodigde mensen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Benodigde middelen                                                                                                                                                                                    |
| Regiegroep Buitenonderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nihil                                                                                                                                                                                                 |
| Acties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Doelgerichte buitenlessen worden ontworpen per bouw/jaargroep.</li> <li>Evaluatie buitenzorg en observaties in de praktijk.</li> <li>Koppeling buitenlessen aan thema's en leerlijnen.</li> <li>Verzamelen en delen van good practises</li> <li>Evalueren en bijstellen kwaliteitskaart buitenonderwijs</li> </ul> <p><b>Toekomst</b><br/>Buitenonderwijs op zorgniveau 3 en 4 (buitenzorg) wordt in schooljaar '26-'27 verder onderzocht. Onder ander in lijn met Visietraject Jonge Kind</p> <p>Zoeken naar koppeling aan bewegend leren</p> | <p>Wanneer tevreden?<br/>Wanneer alle groepen doelgericht en frequent aan de slag gaan met buitenonderwijs.</p> <p>Hoe wordt dit geborgd?<br/>Via gesprekken en planning in het jaargroepoverleg.</p> |
| Procesvolgning/ evaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
| We evalueren tijdens jaargroepoverleg en het onderwerp komt ook terug bij de stuurgroep.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |

## Kwaliteitsdoelen Kindante in relatie tot ons koersplan

In het kader van de wettelijke vereisten en de systematische kwaliteitszorg binnen Kindante is onderstaand overzicht opgesteld.

Het geeft inzicht in de kwaliteitsdoelen op het gebied van leerlingen, onderwijs, personeel, leiding, ouders en partners.

De bijbehorende indicatoren zijn gekoppeld aan meetmomenten, acties en bronnen.

Deze doelen sluiten aan op:

- De strategische koers van Kindante;
- De wettelijke kaders rondom schoolplannen;
- Het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs;
- De Enigma kwaliteitsstructuur, waarin PDSA-cycli, regiegroepen en gespreid leiderschap centraal staan.

We zien dit koersplan als een dynamisch document. In schooljaar 2025-2026 zullen we onze kwaliteitskalender en bijbehorende documenten verder vormgeven op basis van deze structuur.

Waar nodig zullen we gedurende het jaar verwijzingen toevoegen of onderliggende documenten aan dit plan koppelen.

Het voert op dit moment te ver om dit al volledig uitgewerkt te presenteren, maar de basis ligt klaar om verder opgebouwd en geborgd te worden.

## Leerlingen

- **Doel 1: De leerlingen voelen zich veilig**  
→ CLIB-meting in november 2025 en april 2026
- **Doel 2: De leerlingen voelen zich pedagogisch ondersteund en uitgedaagd**  
→ Tevredenheidsonderzoek Vensters PO in februari 2026
- **Doel 3: De leerlingen leren voldoende**  
→ Analyse eindopbrengsten april 2025 t.o.v. schoolweging en normverwachting
- **Doel 4: De leerlingen zijn tevreden over school**  
→ Tevredenheidsonderzoek Vensters PO in februari 2026
- **Doel 5: De leerlingen volgen in het voortgezet onderwijs het advies dat wij gegeven hebben**  
→ NCO-rapportage juni 2025 ('voorspellingskracht basisschooladvies')

## Onderwijs

- **Doel 6: De leerlingen krijgen goed les**  
→ Observaties met kijkwijzer leskwaliteit in oktober 2025 en februari 2026 (bij voorkeur intern + extern)
- **Doel 7: De school biedt een kerndoeldekkend, passend en verantwoord onderwijsaanbod aan**  
→ Analyse en actualisatie aanbod via themaplannen, curriculum en kwaliteitskaarten
- **Doel 8: De leraren hebben goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen**  
→ Analyse in augustus 2025 en februari 2026 van:

- Onderwijsplannen
  - Groepsoverzichten
  - Duiden & Doen
  - Leerlingvolgsysteem (CLIB)
  - SOP
- Doel 9: Het profiel van de school is afgestemd op de context van de school
  - Profielanalyse januari 2026 m.b.v.:
    - Feedback koersplan
    - Leerlingprestaties
    - Betrokkenheid gemeenschap
    - Curriculum-evaluatie
    - VVE-gegevens
    - NCO
    - Demografie en spreiding

## Medewerkers

- Doel 10: De medewerkers tonen hun vakmanschap
  - Ontwikkelgesprekken (maart 2026), observaties leskwaliteit, 70-20-10 inzet juni 2026
  - Vitaliteitsscan september 2025
- Doel 11: De medewerkers zijn gemotiveerd en werken vanuit gezamenlijke missie
  - Vitaliteitsscan september 2025
  - Teamgesprekken in september, december 2025, maart en juni 2026
- Doel 12a: De medewerkers zijn vitaal
  - Vitaliteitsscan
  - Maandelijkse verzuimanalyse en bijstelling plan
- Doel 12b: Er zijn voldoende collega's met juiste kwaliteiten op school
  - Formatieronde februari
  - Strategische personeelsplanning (te plannen)

## Leiding

- **Doel 13: De leiding zorgt voor goed kwaliteitsbeleid van het onderwijs**  
→ Onderwijsplan, koersplan en kijkwijzers (februari en juli 2026)
- **Doel 14: De leiding zorgt voor een professionele kwaliteitscultuur**  
→ Organisatiestructuur (augustus 2025), observaties en feedback  
→ Teamanalyse schoolresultaten (maart en juni 2026)  
→ Terugkoppeling observaties (november 2025, maart 2026)  
→ Individuele gesprekken n.a.v. observaties (oktober, februari)
- **Doel 15: De leiding opereert transparant en integer**  
→ Vitaliteitsscan (september 2025)  
→ Peiling medewerkerstevredenheid (oktober 2025)

## Ouders en partners

- **Doel 16: De ouders zijn tevreden over de school**  
→ Vierjaarlijkse oudertevredenheidsenquête (november 2025)
- **Doel 17: De school communiceert open en toegankelijk**  
→ Zelfde enquête november 2025
- **Doel 18: De partners zijn tevreden over de samenwerking**  
→ Evaluatiegesprek met kinderopvang (december 2025)  
→ Indicatoren vooraf afgesproken

## Voorwaarden

- **Doel 19: Het gebouw is aantrekkelijk en wordt functioneel gebruikt**  
→ Evaluatie door team en directie (integraal huisvestingsplan, schoolpleinbeleid)
- **Doel 20: De financiële middelen worden doelmatig ingezet**  
→ Jaarlijkse begrotingsronde en evaluatie beleidsrijke inzet middelen



## Vooruitblik naar schooljaar 2026-2027

Het schooljaar 2026-2027 staat in het teken van verdieping, verbinding en versteviging. We kijken met trots naar de stevige basis die we de afgelopen jaren hebben gelegd, en kiezen er bewust voor om de ingezette koers vast te houden en verder te verdiepen. Daarbij is het van belang dat de onderwerpen in ons koersplan, net als de regiegroepen, geen losstaande initiatieven zijn, maar dat zij in nauwe samenhang met elkaar functioneren.

We zien dit schooljaar als een kans om nog meer verbinding te brengen tussen de verschillende aandachtsgebieden. Thematisch werken, digitale geletterdheid, executieve vaardigheden en het pedagogisch klimaat versterken elkaar als zij op elkaar zijn afgestemd. Ook het didactisch coachen en het MRF-instrument krijgen pas echt waarde wanneer ze ingebed zijn in deze bredere onderwijscontext.

Het uitgangspunt blijft: geen nieuwe thema's toevoegen, maar juist ruimte maken voor verdieping en consolidatie. We bouwen verder aan een stevige onderwijsstructuur waarin kinderen profiteren van samenhang en duidelijkheid, en collega's van elkaars expertise en ondersteuning.

We zijn ervan overtuigd dat we, door te kiezen voor consistentie, eigenaarschap en gespreid leiderschap, beter kunnen inspelen op wat kinderen écht nodig hebben. We blijven koersvast, maar flexibel genoeg om ruimte te laten voor ontwikkeling. Niet door méér te doen, maar door het bestaande beter te laten werken – samen, bewust en in verbinding.

