



KOERSPLAN EN VERANTWOORDING 2026–2027

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
Beschrijving missie & visie.....	3
Missie.....	3
Visie	3
Koersplan 2026-2027	4
Hoofdonderwerpen.....	4
Ondersteunende ontwikkelingen.....	8
Leerlingen	11
Onderwijs	12
Medewerkers	13
Leiding	14
Ouders en partners	15
Voorwaarden	16
Vooruitblik naar schooljaar 2027-2028	17

BESCHRIJVING MISSIE & VISIE

MISSIE

We stellen de ontwikkeling van het kind voorop. We vinden eigenaarschap bij kinderen en medewerkers een belangrijk uitgangspunt. Leerlingen hebben een actieve rol, waarbij ze met zelfvertrouwen verantwoordelijkheid durven te nemen. Het pedagogisch handelen vormt de basis: autonomie en welbevinden. We werken samen. Dit doen we met oog en respect voor verschillen. Dit geldt voor onze kinderen, ouders/verzorgers en alle IKC-medewerkers onderling. Ons kindcentrum is zo ingericht, dat alle betrokkenen zich veilig voelen en de mogelijkheden geboden krijgen, middels een uitdagende leeromgeving, om hun talent te ontdekken en dit optimaal te kunnen ontwikkelen.

VISIE

IKC de triviant biedt kinderen een optimale speel- en leeromgeving waarin zij zich door inspanning en ontspanning kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste en leergierige persoontjes. De partners van het IKC (Kindante, Spelenderwijs en MIK-kinderopvang) vormen samen een Integraal Kind Centrum met als doel het creëren van optimale en eigentijdse ontwikkelingskansen aan kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 7 jaar. Daarbij worden inhoud en inrichting van onderwijs, opvang, zorg, welzijn en vrije tijd zo goed als mogelijk op elkaar afgestemd. Onze medewerkers zorgen voor een zo breed mogelijk aanbod voor de kinderen. Daardoor ervaren zij dat de wereld boeiend en de moeite van het ontdekken waard is. Voor ons is de menselijke maat ons ijkpunt. Centrale begrippen hierbij zijn emotionele veiligheid, de ontwikkeling van persoonlijke competenties en sociale competenties en het hanteren van duidelijke normen en waarden. De medewerkers zorgen ervoor dat de ouders/verzorgers hun kind met een gerust hart kunnen overlaten aan onze vakbekwame professionals.

KERNWAARDEN:

Kind centraal:

We proberen een pedagogisch klimaat te scheppen, waarbij kinderen zich vrij voelen om initiatieven te nemen.

Hierbij is **Eigenaarschap** een belangrijke voorwaarde.

Samenwerken:

Met oog en respect voor verschillen. Samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten en ouders, maar zeker ook tussen de Kindpartners van ons IKC.

Talentontwikkeling:

Graag willen we het werken op school zo inrichten dat er voldoende mogelijkheden zijn voor alle kinderen om hun talent te ontdekken.

Bouwstenen:

Een professionele communicatie staat bij ons hoog in het vaandel. Belangrijke pijlers zijn verbondenheid, betrokkenheid, openheid en eerlijkheid.

KOERSPLAN 2026–2027

HOOFDONDERWERPEN

Onderwerp 1: Zicht op ontwikkeling

Doel	Link naar strategische koers van Kindante, ontwikkelingen op cluster- of schoolniveau en link naar kwaliteitsdoelen.
Het cyclisch in kaart brengen van onderwijsresultaten op verschillende niveaus om schoolbreed zicht op ontwikkeling van onze leerlingen te krijgen. 1) Teamleden hebben kennis van het leerlingvolgsysteem en weten de beschikbare informatie te vinden, te interpreteren en hierop te anticiperen. 2) Teamleden kunnen de bestaande groepsanalyses en –overzichten op de juiste wijze vullen, volgens schoolbrede afspraak. 3) Teamleden kunnen resultaten zowel op groepsniveau als op schoolniveau analyseren en concrete acties formuleren, wanneer nodig. 4) Teamleden zijn in staat om de geformuleerde acties om te zetten naar hun onderwijspraktijk. 5) Teamleden zijn in staat om de ingezette interventies te evalueren. 6) Teamleden zijn in staat om de geëvalueerde interventies, waar nodig, bij te stellen. 7) Teamleden leren van en met elkaar op zowel georganiseerde momenten als zelf geïnitieerde momenten en delen hierbij de opbrengsten. 8) Opbrengsten worden geborgd in de al bestaande groepsanalyses en -overzichten.	Strategische koers Kindante: Professionele cultuur en samenwerking. Clusterniveau: Het doorontwikkelen van kwaliteitszorg. Schoolniveau: Zicht op ontwikkeling, samenwerking, afstemmen op populatie. Kwaliteitsdoelen: Doel 3: De leerlingen leren voldoende Doel 6: De leerlingen krijgen goed les Doel 8: De leerkrachten hebben goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen Doel 10: De medewerkers tonen hun vakmanschap Doel 14: De leiding zorgt voor goed kwaliteitsbeleid van het onderwijs Doel 15: De leiding zorgt voor een professionele kwaliteitscultuur

Benodigde mensen	Benodigde middelen
Team	- CLIB / IEP / Mijn Kleutergroep - E-wise - Tijd (teambijeenkomsten, studiedagen) - Mogelijk: in- en externe expertise
Acties	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?
Periode 1 (aug – okt) • Doel 1 • Doel 2	Wanneer: Als teamleden in staat zijn om deze kwaliteitscyclus met elkaar te doorlopen.
Periode 2 (nov – jan) • Doel 2 • Doel 3	Hoe: - Monitoring binnen stuurgroep - Terugkoppeling in teambijeenkomsten - Opvolging bij groepsbesprekingen
Periode 3 (febr – apr) • Doel 3 • Doel 4 • Doel 5	
Periode 4 (mei – juli) • Doel 6 • Doel 7 • Doel 8	
Procesvolging	
In teambijeenkomsten wordt met regelmaat aandacht gegeven aan de voortgang van dit proces. Wanneer nodig wordt dit bijgestuurd.	
Evaluatie	
Aan het einde van een periode	

Onderwerp 2: Doorgaande lijn leerkrachthandelen

Doel	Link naar strategische koers van Kindante, ontwikkelingen op cluster- of schoolniveau en link naar kwaliteitsdoelen.
Afstemming en doorgaande lijn in het leerkrachthandelen. 1) Actualiseren en vaststellen van bestaande schoolafspraken rondom pedagogisch en didactisch handelen. (weten) 2) Het toepassen van kennis bij het hanteren van een schoolbrede aanpak rondom pedagogisch en didactisch handelen. 3) Het laten zien van het persoonlijke pedagogisch en didactisch handelen. 4) Het zichtbaar beheersen van pedagogisch en didactisch handelen volgens schoolafspraken.	Strategische koers Kindante: Ontwikkeling professionele cultuur Clusterniveau: Leerteam Gedrag (SEO en EF) en Didactisch Coachen Schoolniveau: EF, EDI, Werken vanuit hoge verwachtingen Kwaliteitsdoelen: Doel 2: De leerlingen voelen zich pedagogisch ondersteund en uitgedaagd Doel 3: De leerlingen leren voldoende Doel 11: Motivatie/gedrevenheid om te werken binnen de organisatie vanuit de gezamenlijke missie Doel 14: De leiding zorgt voor goed kwaliteitsbeleid van het onderwijs Doel 15: De leiding zorgt voor een professionele kwaliteitscultuur
Benodigde mensen	Benodigde middelen
Team	- Autometafloor en EDI - Menu van afspraken IKC de triviant - Tijd (o.a. teambijeenkomsten, mogelijkheid voor collegiale consultatie)
Acties	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?
Periode 1 (aug – okt) • Doel 1 Periode 2 (nov – jan) • Doel 2 Periode 3 en 4 (febr – jul) • Doel 3 Schooljaar 2027-2028 • Doel 4	Wanneer? - Teamleden zijn zich zichtbaar bewust van hun leerkrachthandelen op zowel pedagogisch als didactisch vlak. - Teamleden zijn zich bewust van hun ontwikkelmogelijkheden op het gebied van hun leerkrachthandelen. Hoe? - Opvolging bij groepsbesprekingen - Klassenbezoeken door stuurgroep - Collegiale consultaties

Procesvolging

In teambijeenkomsten wordt met regelmaat aandacht gegeven aan de voortgang van dit proces. Wanneer nodig wordt dit bijgestuurd.

Evaluatie

Aan het einde van een periode.

ONDERSTEUNENDE ONTWIKKELINGEN

Ontwikkeling 1: Borging, doorontwikkeling en evaluatie methodes WIG 5 / Staal 2 / Karakter

Doel	Link naar strategische koers van Kindante, ontwikkelingen op cluster- of schoolniveau en link naar kwaliteitsdoelen.
De methodes WIG 5, Karakter en Staal 2 zijn aan het einde van het schooljaar 2025-2026 volledig geïmplementeerd in de diverse groepen. In 2026-2027 blijven we monitoren en evalueren. Eventuele knelpunten worden gesignaleerd en hier worden passende acties op ingezet.	Strategische koers Kindante: Professionele cultuur en samenwerking Clusterniveau: Leerteams Taal en rekenen Schoolniveau: EDI Kwaliteitsdoelen: Doel 3: De leerlingen leren voldoende Doel 6: De leerlingen krijgen goed les Doel 7: De school biedt een kerndoel dekkend en passend en verantwoord onderwijsaanbod aan Doel 13: De leiding zorgt voor goed kwaliteitsbeleid van het onderwijs
Benodigde mensen	Benodigde middelen
Teamleden van groep 3 t/m 8, MT, werkgroep Rekenen / Taal	n.n.b.
Acties	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?
- Tussenevaluatie tijdens eerste bouwvergadering - Eventueel methodespecialist raadplegen - Eventuele interventies evalueren	Borging vindt plaats door het dit schooljaar een aantal keer terug te laten komen in vergaderingen, afspraken in het onderwijsplan taal/lezen/rekenen nogmaals onder de aandacht te brengen en het ook de komende jaren in het koersplan op te nemen (borging en verdieping).
Procesvolgning	
In teambijeenkomsten wordt met regelmaat aandacht gegeven aan de voortgang van dit proces. Wanneer nodig wordt dit bijgestuurd.	
Evaluatie	
Januari en juli	

Ontwikkeling 2: Werkgroep HB - Verder ontwikkelen visie en beleid

Doel	Link naar strategische koers van Kindante, ontwikkelingen op cluster- of schoolniveau en link naar kwaliteitsdoelen.
In het schooljaar 2025-2026 is er door de werkgroep gewerkt aan het beleidsplan HB. Dit wordt bij de start van het schooljaar 2026-2027 aan het team gepresenteerd. Vanaf schooljaar 2026-2027 kan dit plan in gebruik genomen worden.	Strategische koers Kindante: Professionele cultuur en samenwerking; Verbinding onderwijs en (jeugd)zorg Clusterniveau: Leerteam HB Schoolniveau: EDI Kwaliteitsdoelen: Doel 2: De leerlingen voelen zich pedagogisch ondersteund en uitgedaagd. Doel 3: De leerlingen leren voldoende Doel 6: De leerlingen krijgen goed les Doel 7: De school biedt een kerndoel dekkend en passend en verantwoord onderwijsaanbod aan Doel 13: De leiding zorgt voor goed kwaliteitsbeleid van het onderwijs
Benodigde mensen	Benodigde middelen
Team, MT, Werkgroep HB	Beleidsplan HB
Acties	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?
- Werkgroep neemt team mee in de uitvoering van het plan - Signaleren m.b.v. signaleringslijsten - Doorgaande lijn ontwikkelen	Het team kent het beleidsplan HB. Ieder teamlid weet wat van hem/haar verwacht wordt bij een leerling waarbij sprake is van meer- of hoogbegaafdheid.
Procesvolgning	
In teambijeenkomsten wordt met regelmaat aandacht gegeven aan de voortgang van dit proces. Wanneer nodig wordt dit bijgestuurd.	
Evaluatie	
Januari en juli	

Ontwikkeling 3: Doorgaande lijn burgerschapsonderwijs

Doel	Link naar strategische koers van Kindante, ontwikkelingen op cluster- of schoolniveau en link naar kwaliteitsdoelen.
Het formuleren van een teamvisie op het gebied van burgerschap die aansluit op de achtergrond van de leerlingen van IKC de triviant.	Strategische koers Kindante: Samenwerken op alle niveaus Cluster- en schoolniveau: Burgerschapsontwikkeling
Doelen worden geformuleerd, bijbehorende activiteiten worden in een doorgaande lijn vastgelegd.	Kwaliteitsdoelen: Doel 3: De leerlingen leren voldoende Doel 6: De leerlingen krijgen goed les Doel 7: De school biedt een kerndoel dekkend en passend en verantwoord onderwijsaanbod aan Doel 13: De leiding zorgt voor goed kwaliteitsbeleid van het onderwijs
Benodigde mensen	Benodigde middelen
Teamleden, werkgroep burgerschap	n.n.b.
Acties	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?
- Overleg met gemeente en cultuureducatiepartners - Formuleren van visie en burgerschapsplan - Formuleren en uitvoeren van activiteiten passend bij plan	Wanneer de geformuleerde visie op burgerschap terug te zien is in de onderwijspraktijk van IKC de triviant.
Procesvolgning	
In teambijeenkomsten wordt met regelmaat aandacht gegeven aan de voortgang van dit proces. Wanneer nodig wordt dit bijgestuurd.	
Evaluatie	
Januari en juli	

LEERLINGEN

Doel 1: De leerlingen voelen zich veilig.

Doel 2: De leerlingen voelen zich pedagogisch ondersteund en uitgedaagd.

Doel 3: De leerlingen leren voldoende.

Doel 4: De leerlingen zijn tevreden over school.

Doel 5: De leerlingen volgen in het voortgezet onderwijs het advies dat wij gegeven hebben.

ONDERWIJS

Doel 6: De leerlingen krijgen goed les.

Doel 7: De school biedt een kerndoel dekkend, passend en verantwoord onderwijsaanbod aan.

Doel 8: De leraren hebben goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen.

Doel 9: Het profiel van de school is afgestemd op de context van de school.

MEDEWERKERS

Doel 10: De medewerkers tonen hun vakmanschap; ze zijn bekwaam en continu in ontwikkeling en zetten hun autonomie in om het werk vanuit richting uit te kunnen voeren.

Doel 11: De medewerkers zijn gemotiveerd; ze zijn gedreven om te werken in een organisatie vanuit de gezamenlijke missie.

Doel 12a: De medewerkers zijn vitaal; ze hebben eigenaarschap over hun mentale en fysieke gezondheid, waaraan de organisatie positief bijdraagt.

Doel 12 b: Er zijn voldoende collega's met de juiste samenstelling van kwaliteiten op school.

LEIDING

Doel 13: De leiding zorgt voor goed kwaliteitsbeleid van het onderwijs.

Doel 14: De leiding zorgt voor een professionele kwaliteitscultuur.

Doel 15: De leiding opereert transparant en integer.

ouders en partners

Doel 16: De ouders zijn tevreden over de school.

Doel 17: De school communiceert open en toegankelijk.

Doel 18: De partners zijn tevreden over de samenwerking.

VOORWAARDEN

Doel 19: Het gebouw is aantrekkelijk en wordt functioneel gebruikt.

Doel 20: De financiële middelen worden volledig benut en doelmatig ingezet.

VOORUITBLIK NAAR SCHOOLJAAR 2027-2028

In 2027-2028 bouwen we voort op de fundamenten die in de afgelopen jaren zijn gelegd. We verstevigen de ingezette koers en zetten verdere stappen in het realiseren van onze visie op goed onderwijs, waarin doelgericht, cyclisch en gedeeld gewerkt wordt aan de ontwikkeling van ieder kind.

ONDERSTEUNENDE DOCUMENTEN

Het Koersplan van IKC de triviant geeft weer welke keuzes wij voor de komende periode maken in de schoolontwikkeling. De inrichting van onze schoolorganisatie is hierin ondersteunend. In het werkverdelingsplan en in de schoolgids van IKC de triviant is de organisatie en inrichting van schooljaar 2026-2027 vastgelegd. Deze documenten zijn onlosmakelijk verbonden aan dit koersplan.

SPONSORBELEID

IKC de triviant handelt volgens het Convenant Scholen voor Primair en Voortgezet Onderwijs en Sponsoring.

Sponsoring mag nooit invloed hebben op de inhoud van het onderwijs, de pedagogische opdracht van de school of de onafhankelijkheid van medewerkers en leerlingen.

Eventuele sponsoractiviteiten worden zorgvuldig beoordeeld en moeten passen binnen de waarden en uitgangspunten van de school en Stichting Kindante.

IDENTITEIT

IKC de triviant is onderdeel van Stichting Kindante. Vanuit onze maatschappelijke opdracht bieden wij onderwijs waarin respect, verbondenheid, verantwoordelijkheid en kansengelijkheid centraal staan. Wij ontmoeten elkaar vanuit wederzijds respect en hebben aandacht voor verschillen in achtergrond, overtuiging, cultuur en levensbeschouwing. Binnen ons onderwijs leren kinderen samenleven in een diverse samenleving en ontwikkelen zij begrip voor zichzelf en de ander.